Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Вьюнки

(МБОУ СОШ с. Вьюнки)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ с. Вьюнки
МБОУ СОШ с. Вьюнки	О.Д. Ащеулова
Протокол № 8 от 28.03.2023г.	Приказ №40 от 28.03.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D8B41EABAA0429597FC263B6D6686FEF
Владелец: Ащеулова Ольга Дмитриевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Вьюнки за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вьюнки (МБОУ СОШ с. Вьюнки)
Руководитель	Ольга Дмитриевна Ащеулова
Адрес организации	442647, Пензенская область, Наровчатский район, с. Вьюнки, ул. Молодёжная, д. 5
Телефон, факс	8 (927) 370-47-72
Адрес электронной почты	vjunschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Наровчатского района Пензенской области
Дата создания	05.12.1975 г.
Лицензия	№ 12044, серия 58 ЛО1 № 0000861 от 16.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6279, серия 58 АО1 № 0000459 от 09.11.2016 г.; срок действия: до 15 января 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Вьюнки (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена на территории администрации Вьюнского сельсовета Наровчатского района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживают на территории с. Вьюнки (51%), часть семей обучающихся проживают на территории с. Большой Чердак (25%) на расстоянии 4 км от школы, часть семей обучающихся на территории с. Савинки (12%) на расстоянии 7 км от школы, часть семей обучающихся на территории с. Садовое (6%) на расстоянии 5 км от школы, с. Студенец на расстоянии 10 км от школы (6%).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.
По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников ивсех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в

				году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Расписание звонков в 2–11-х классах

№ урока	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок
Время	8:30– 9:15	9:35– 10:20	10:30– 11:15	11:25– 12:10	12:30– 13:15	13:25– 14:10	14.20– 15.05

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основная образовательная программа основного общего образования	11
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Вьюнки в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. На сайте Школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имеет бесконтактный термометр, рециркулятор, средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжала реализацию ФГОС СОО.
Профильного и углубленного обучения в Школе не было.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ не было, с инвалидностью не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика социально-негативных явлений», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная деятельность;
- благоустройство;
- классные часы и родительские собрания и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).
В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов. Классными руководителями 4–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления реализовывалась в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	20
	– начальная школа	6	4
	– основная школа	11	11
	– средняя школа	6	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	1
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0

	– в основной школе	–	–
	– в средней школе	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	56	1	25	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас	**Всего**	**Из них**	**Окончили год**	**Не успевают**	**Переведен**

сы	учащихся	успевают										ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	84	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку иматематике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	0	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	2

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году обучающихся 9 класса не было.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	3	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	0	0	0	0	0	0

«5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	3	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Из 3 выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА 2 человека, 1 человек не справился с ЕГЭ по обязательным предметам.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Количество обучающихся	**3 чел.**
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Предметы	**Средний балл**
Русский язык	44,6
Математика (ПУ)	58
Математика (БУ)	**Средняя оценка** 3
Обществознание	60,5
Физика	42
История	72
Информатика	72
Иностранный язык (немецкий)	74

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика (БУ/ПУ)**	**Русский язык**
2019/2020		61
2020/2021	39	43,3
2021/2022	3/58	44,6

Результаты ЕГЭ показывают хорошую подготовку 2 выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по предметам.

Два выпускника 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 году в Школе были проведены в два этапа – весной 2021/22 учебный год (в 8классе – русский язык, математика и 11классе - география, биология, химия) и осенью 2022/23 учебный год (в 6-9 классах).

-6 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора: история, биология;

-7 класс - русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора: история, география;

- 8 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора: история, биология; немецкий язык;

-9 класс - 2 предмета на основе случайного выбора: обществознание, физика.

Таблица 13. Результаты Всероссийских проверочных работ

Предметы	2021-2022 учебный год				2022-2023учебный год							
	8 класс - 3 чел.		11 класс - 3 чел.		6 класс- 1чел.		7 класс - 2 чел.		8класс-4 чел.		9класс – 4 чел.	
	Ср/б	Ср/ оц	Ср/ б	Ср/ оц	Ср/ б	Ср/ оц	Ср/б	Ср/ оц	Ср/ б	Ср/ оц	Ср /б	Ср/ оц
Русский язык	43,5	4,5	-	-	34	4	35,5	3,5	25	3	-	-
Математика	42	4	-	-	12	4	8,5	3,5	8,3	3	-	-
История	-	-	-	-	10	4	15	5	12,3	3,7	-	-
Биология	-	-	23	4	20	4	-	-	11,5	3	-	-
География	-	-	9	3	-	-	28	4,5	-	-	-	-
Химия	-	-	24	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Иност. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	17	3	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	4,7
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,8	4

Результаты ВПР соответствовали промежуточной аттестации учащихся.

Активность и результативность участия в конкурсах

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		ы	**й ОО**						**у по призыву**
2022	0	0	0	0	3	2	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая. Для обеспечения внутришкольного контроля в Школе утверждено «Положение о внутришкольном контроле» и «Положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –96%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них внешних совместителей - 0. Из них: 6 человек имеют высшее образование, 2 - среднее специальное образование. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с последующими изменениями и дополнениями). Оснащенность учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 классных комнат (кабинетов). Из них имеется:

− кабинет и лаборантская по физике;
− кабинет и лаборантская по химии;
− кабинет по биологии;
− 1 компьютерный класс;
−1 кабинет технологии;
- 1 спортивный зал;
-1 столовая и 1 пищеблок.

На площадке для игр на территории Школы оборудованы: футбольная площадка, беговая дорожка. На спортивной площадке имеется шведская стенка, брусья, три перекладины, а также полоса препятствий.

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Таблица 15. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/60
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3/58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (25%)
− регионального уровня		5 (31%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
− с высшим образованием		6
− высшим педагогическим образованием		6
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		1 (12,5%)
− первой		7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		0 (0 %)
− больше 30 лет		8 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		0 (0%)
− от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/90,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/18,2
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		Нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
− системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	77,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.