

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Вьюнки

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Вьюнки

О.Д. Ащеулова

Приказ №32 от 14.03.2023 г.

Программа антирисковых мер
**«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»**

2023г.

1. Наименование программы

Настоящая Программа антирисковых мер «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**» разработана в рамках регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» и представляет собой документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

2. Обоснование рискованных направлений/факторов

МБОУ СОШ с. Вьюнки расположена в селе Вьюнки Пензенской области Наровчатского района и удалена от районного центра на 25 км. Здание одноэтажное. Имеется 11 кабинетов для реализации учебного процесса. Оснащение школы составляет 85%.

Школу посещают 16 обучающихся из пяти населённых пунктов: с. Вьюнки, с. Савинки, с. Садовое, с. Студенец и с. Большой Чердак, из которых осуществляется подвоз детей на школьном автобусе. Обучение организовано в одну смену. Обучающиеся школы – это в основном дети из полных (69%), неполных (31%), малообеспеченных и многодетных (38%) семей. В школе 5 классов-комплектов: начальное общее образование - 1 класс, основное общее образование - 3 класса, один из которых (6-7 класс), ввиду малой наполняемости, объединен в класс-комплект, среднее общее образование - 1 класс. Наполняемость классов от 1 до 4 человек. Качество знаний за последние 3 года по школе составляет от 48 до 60%.

В педагогический состав входит 8 человек. Из них 75% имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую квалификационную категорию. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов – 55 лет. Средний стаж педагогов составляет 34 года. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет, педагога-психолога в школе нет.

По результатам «Мониторинга ресурсных дефицитов в школах Пензенской области», проведённого ГАОУ ДПО «Институтом регионального развития» наша школа находится в «красной зоне», то есть на низком уровне по направлениям: «Характеристика географического положения ОО» - 0,00, «Обеспеченность ОО педагогическими кадрами» - 14,08, «Характеристика контингента обучающихся» - 92,78; в «жёлтой зоне» на среднем уровне по направлению – «Материально-техническая база ОО» - 76,92. Совокупный индекс социального благополучия составляет 45,94. Индекс по направлению «Работа ОО по устранению и профилактике учебной неуспешности» на среднем уровне - 33,33. Данный мониторинг показал, что, из-за проблемы кадрового обеспечения, особенности географического положения и недостаточной работы по профилактике и устранению учебной неуспешности, недостаточной методической компетентности педагогов в работе по устранению учебной неуспешности, наша школа функционирует в «зоне риска» снижения образовательных результатов.

По результатам ГИА на протяжении 3 лет установлено следующее:

- Все 4 выпускника 9 класса в 2019-2020 учебном году были допущены к итоговой аттестации, но, в связи со сложившейся санитарно-

эпидемиологической обстановкой в стране, итоговая аттестация в 9 классе была отменена. Обучающимися 9 класса были получены аттестаты в соответствии с итоговыми оценками за год.

Из 2 выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, сдал 2 экзамена 1 человек, пожелавший продолжить обучение в высшем учебном заведении.

- Из 3 выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году, допущенных к итоговой аттестации, успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике 1 чел., 1 чел. пересдавал математику, 1 чел. – русский язык и математику.

Из 3 выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, все успешно справились с ЕГЭ по всем выбранным предметам, но 1 чел. пересдавал ЕГЭ по русскому языку.

- В 2021-2022 учебном у из 3 выпускников 11-го класса, допущенных к итоговой аттестации, 2 успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам, 1 ученик показал низкие результаты по русскому языку и математике.

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	9 класс - 4чел.	11 класс - 2 чел.	9 класс - 3 чел.	11 класс - 3 чел.	9 класс-0чел.	11 класс - 3 чел.
		Сдавал 1 чел.	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	Отмена ОГЭ для 9-классников в связи с распространением коронавирусной инфекции.	61	25	43,3	-	44,6
Математика (ПУ)		-	11,6	39	-	58
Математика (БУ)		-	-	-	-	Средняя оценка 3
Обществознание		71	-	44	-	60,5
Биология		-	-	36	-	-
Физика		-	-	39,5	-	42
История		-	-	-	-	72
Информатика		-	-	-	-	72
Иностранный язык (немецкий)		-	-	-	-	74

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-6 классах

Предметы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	5 класс - 2 чел.		6 класс - 4 чел.		5 класс-0чел.		6 класс - 1 чел.	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	21,5	3,5	18,3	2,5	-	-	34	4
Математика	17,7	5	7,25	2,5	-	-	12	4
Окружающий мир	20,5	4	-	-	-	-	-	-
История	-	-	7,25	3,3	-	-	10	4
Биология	-	-	12	2,8	-	-	20	4

В итоге результаты ВПР и ГИА показывают повышение качества обучения по основным предметам. Но низкие результаты по русскому языку и математике на ЕГЭ одного ученика показывают недостаточную эффективность работы по устранению учебной неуспешности.

3. Цель программы

Цель: повышение количества обучающихся, которые успешно осваивают программу за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности к концу 2023 года.

4. Задачи реализации программы:

1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности.
2. Организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Осуществить психолого-педагогическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении.
4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
5. Повысить вовлечённость родителей в образовательный процесс.
6. Провести выходную диагностику, проанализировать результаты.

5. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

Задача	Целевой показатель и индикатор
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности.	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности.
Организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.	100% обучающимся с риском учебной неуспешности организованы дополнительные занятия.
Осуществить психолого-педагогическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении.	100% обучающихся охвачены психологическим сопровождением.
Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	100 % педагогических работников, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повысили свои педагогические компетенции посредством участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах, обмена опытом с педагогами школы-куратора.
Повысить вовлечённость родителей в образовательный процесс.	100 % родителей охвачены консультационной помощью.
Провести выходную диагностику, проанализировать результаты.	Количество обучающихся успешно освоивших образовательную программу 100 %.

6. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

1 этап (март – май 2023 года) – аналитико-подготовительный;

2 этап (май - 20 декабря 2023 года) – основной;

3 этап (20 декабря-31 декабря 2023 года)- завершающий.

7. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Цель	Задача	Мероприятие
повышение количества обучающихся, которые успешно осваивают программу за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности к концу 2023 года.	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг уровня сформированности учебной мотивации обучающихся. Мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам.
	Организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Оказание своевременной помощи слабоуспевающим в освоении школьной программы
	Осуществить психолого-педагогическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении.	Осуществление психолого-педагогической поддержки.
	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Педагогический совет «Учебная мотивация необходимое условие повышения качества обучения». Участие педагогов в районных методических объединениях. Участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, в обменах опытом с педагогами школы-куратора.
	Повысить вовлечённость родителей в образовательный процесс.	Открытые уроки по математике. Родительское собрание «Причины школьной

		<p>неуспешности и пути ее преодоления».</p> <p>Использование активных форм взаимодействия с родителями, с учётом индивидуального подхода в работе с семьёй.</p>
	<p>Провести выходную диагностику, проанализировать результаты.</p>	<p>Проведение выходных диагностических работ.</p>

8. Ожидаемые конечные результаты реализации программы Антирисковых мер

После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие результаты:

- повышение количества обучающихся, которые успешно осваивают учебную программу;
- для всех обучающихся с рисками учебной неуспешности организованы дополнительные занятия;
- все обучающиеся обеспечены психолого-педагогического сопровождением;
- 100% педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повысили свои педагогические компетенции посредством участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах, обменах опытом с педагогами школы-куратора;
- повышение количества родителей, вовлечённых в образовательный процесс;
- мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам.

9. Исполнители:

Директор школы Ащеулова Ольга Дмитриевна, учителя - предметники, классные руководители, родители обучающихся.

10. Приложение. Дорожная карта реализации программы Антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг уровня сформированности учебной мотивации обучающихся.	Февраль - май	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, выявлены трудности в образовательной деятельности.	Директор Ащеулова О.Д., педагог-психолог школы куратора
	Мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам. Анализ результатов ВПР Анализ результатов ГИА	13.03.2023 г.- 25.04.2023 г. Май-июнь 2023 г. Май 2023г.	Успешная сдача ВПР и ГИА Отчёт об успеваемости по предметам	Директор Ащеулова О.Д., Волкова Т.М. Учителя-предметники
	Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2023г.- декабрь 2023г.	Анкетирование, беседы, «круглый стол» Рекомендации участникам образовательных отношений о способах повышения мотивации к обучению. Консультации о методах улучшения психологического климата в классе.	Педагог-психолог школы куратора

	Встречи, совместные заседания, организация «круглого стола» с муниципальным координатором Наровчатского района, школой-куратором МБОУ СОШ с. Наровчат.	Апрель 2023г.	Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся . Создание алгоритмов помощи обучающимся с риском учебной неуспешности	Директор Ащеулова О.Д., педагоги.
Организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	01.03.23- 31.05.23г. 01.09.23- 31.12.23г.	100% обучающимся с риском учебной неуспешности организованы дополнительные занятия.	Директор Ащеулова О.Д., учителя- предметники
	Повышение уровня мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март-декабрь 2023г.	Создание ситуаций успеха, интереса к предметам и условий для позитивной динамики уровня обученности на уроках	Учителя- предметники
	Мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам	Декабрь 2023г.	Улучшение результатов обучающихся	Волкова Т.М., учителя- предметники.
Осуществить психолого-педагогическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении.	Осуществление психолого-педагогической поддержки.	01.03.23- 31.05.23г. 01.09.23- 31.12.23г.	100% обучающихся охвачены психологическим сопровождением.	Директор Ащеулова О.Д., педагог-психолог школы куратора
Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов,	Педагогический совет «Учебная мотивация	04.09.23г.	100 % педагогических работников,	Директор Ащеулова О.Д., педагоги.

работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	необходимое условие повышения качества обучения».		работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повысили свои педагогические компетенции посредством участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах, обмена опытом с педагогами школы-куратора.	Директор Ащеулова О.Д., педагоги.
	Участие педагогов в районных методических объединениях.	Март-декабрь 2023г.		Директор Ащеулова О.Д., педагоги, школа-куратор МБОУ СОШ с. Наровчат.
Повысить вовлечённость родителей в образовательный процесс.	Информирование родителей о подготовке и порядке проведения ВПР и ГИА	Февраль	100 % родителей охвачены консультационной помощью.	Директор Ащеулова О.Д., классные руководители
	Информирование родителей о результатах ВПР и ГИА	Май-июнь		
	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	01.09.2023 г.		Директор, педагоги школы, родители
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	22.03.2023г. 25.04.2023г. 01.09.2023г. 17.11.2023г.		Педагоги школы, родители
Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	20.03.2023г. 18.04.2023г. 26.09.2023г. 17.10.2023г. 21.11.2023г. 12.12.2023г.		Все родители принимают участие в образовательном процессе школы и посещают родительские собрания, взаимодействуют через общение с классным руководителем и в социальных сетях.	Педагоги школы, родители

	Открытые уроки по математике (в рамках математической концепции)	Апрель 2023г.	100% родителей посетили открытые уроки математики.	Директор Ащеулова О.Д., учителя математики
Провести выходную диагностику, проанализировать результаты.	Проведение выходных диагностических работ	Декабрь 2023г.	Количество обучающихся успешно освоивших образовательную программу 100 %.	Директор Ащеулова О.Д., учителя предметники

