

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в 4, 6-8,11 классах
МБОУ СОШ с. Вьюнки
(весна)
2022-2023 учебный год**

Учителя:

Колмыкова Т.В.-русский язык, математика, окружающий мир, немецкий язык;
Каменева И.К.- русский язык;
Журавлева Н.А.-математика;
Жаркова Л.С.- физика, математика, химия;
Волкова Т.М.-биология;
Моторина Е.В. –история, обществознание.

Анализ ВПР

(по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе)

Учитель: Колмыкова Т.В.

№ п/п	Наименование	Сведения
	Цель проведения	Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ
	График проведения	15марта – русский язык, часть1 16 марта – русский язык, часть 2 21 марта – математика 23 марта – окружающий мир
	Время проведения	2,3 урок
	Длительность	45 минут
	Участники	Учащиеся 4 класса Организаторы: Журавлева Н.А., Подкопаев Н.А.
	Количество участников ВПР	Русский язык – 3 чел. Математика - 4 чел. Окружающий мир – 4 чел.
	Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть1.	Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.
	Характеристика содержания ВПР по	Проверочная работа по русскому языку, часть 2, состояла из текста и 12 заданий, которые

	русскому языку, часть 2.	проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.
	Характеристика содержания ВПР по математике	Проверочная работа по математике включала 12 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте.

Границы отметок ВПР по русскому языку.

Отметка за ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14 -23	24-32	33-38
Доля участников, получивших отметку	0%	25%	50 %	25 %

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 75 %.

Успешность выполнения заданий по русскому языку.

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, не испытывают трудности и не допускают ошибки при распознавании их грамматических признаков.

Затруднение вызвало неумение составлять план прочитанного текста в письменной форме. Учащимися были выписаны все формы частей речи, но неверно указаны их отдельные признаки.

Границы отметок ВПР по математике.

Отметка за ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-18
Доля участников, получивших отметку	0 %	25%	75%	0 %

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 75 %.

Успешность выполнения заданий по математике.

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания 1,2,3,5, 6,7,10, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (оно предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости); в котором необходимо

выполнить действия, связанные с расчетом времени и последнее задание, в котором проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задачи в 4 действия.

Границы отметок ВПР по окружающему миру.

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-13	14-18	19-24	25-30
Доля участников, получивших отметку	0 %	25 %	25 %	50 %

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 75 %.

Успешность выполнения заданий по окружающему миру.

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания, в которых проверялись умения понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач; сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; сформированность уважительного отношения к родному краю; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

Анализ ВПР по немецкому языку в 7 классе

Учитель: Колмыкова Т.В.

Дата проведения: 13.04. 2023 г.

Результаты:

Предметы	Средний балл	Средняя оценка
Иностранный язык	23	3,5

Анализ типичных ошибок

№ задания	Характер ошибки	Содержательный анализ
2	Осмысленное чтение текста вслух	Ошибки при чтении текста
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	Допускают ошибки при составлении связного монологического высказывания
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Большинство правильно установили соответствия между текстами и рубриками

5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	Допустили ошибки при выборе правильного ответа из предложенных вариантов
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единиц.	Большинство могут выбрать подходящее слово из предложенного списка

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе

Учитель: Каменева И.К.

Дата проведения: 16 марта 2023 г.

Клас с	Кол- во уч- ся по списк у	Кол-во выполнявш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл
6	1	1	0	0	1	0	100%	0%	3

Данная работа выявила, что учащаяся подтвердила свою оценку за предыдущую четверть.

Код участника	Темы, требующие дополнительной проработки (для каждого обучающегося)
60001	Орфография. Н и nn в суффиксах разных частей речи, правописание словарных слов. Фонетика. Обоснование выбора: в несовпадении букв и звуков. Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Запятые при обращении. Стилистика. Лексика и фразеология.

Выводы:

Ученица лучше всего справилась с заданиями 2,4, 5,11,12,13.2,14.1

Затруднение вызвало задание 8 на определение предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами, наверное, потому что недостаточно времени уделяется на изучение этой темы. А в тексте ученица не справилась с правописанием н и nn в суффиксах разных частей речи.

Рекомендации: Составить план корректировки знаний обучающейся. На занятиях необходимо изучать орфографию и пунктуацию, проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение

многозначного слова с опорой на контекст; изучать больше фразеологизмов использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе

Учитель: Каменева И.К.

Дата проведения: 15 марта 2023 г.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 7 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2	2	0	1	1	0	50	100	3,5

Данная работа выявила, что учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть.

Код участника	Темы, требующие дополнительной проработки (для каждого обучающегося)
70001	Морфология. Служебные части речи. Нормы русского литературного языка в формах слов различных частей речи. Стилистика. Работа с текстом.
70002	Морфология. Служебные части речи. Словообразование. Нормы русского литературного языка в формах слов различных частей речи. Стилистика. Типы речи. Работа с текстом. Фразеология.

Выводы:

- С ВПР по русскому языку учащиеся справились хорошо.
- Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.
- Безошибочно справились со всеми видами разборов.
- Учащиеся пока не в достаточной мере знают морфологию, в частности раздел «Служебные части речи. Предлоги. Союзы».
- Работа с текстом является для учащихся трудным материалом.
- У учащихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи, объяснять фразеологизм

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работать с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе

Учитель: Каменева И.К.

Дата проведения: 16 марта 2023 г.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
4	4	0	0	4	0	0	100	3

Данная работа выявила, что учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть.

Код участника	Темы, требующие дополнительной проработки (для каждого обучающегося)
80001	Орфография. Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Обособленные члены предложения. Работа с текстом. Микротема. Нормы русского литературного языка в формах слов различных частей речи.
80002	Орфография. Правописание н и nn в суффиксах разных ч.речи. Морфология. Синтаксис. Виды подчинительной связи. Нормы русского литературного языка в формах слов различных частей речи.
80003	Орфография. Правописание н и nn в суффиксах разных ч.речи. Морфология. Синтаксис. Виды подчинительной связи. Нормы русского литературного языка в формах слов различных частей речи.
80004	Орфография. Правописание не с разными частями речи, н и nn в суффиксах разных ч.речи. Морфология. Синтаксис. Виды подчинительной связи. Работа с текстом. Основная мысль . Микротема. Нормы русского литературного языка в формах слов различных частей речи.

Вывод: обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым

обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, правописание приставок, правописании НЕ с различными частями речи, Н – НН с разными частями речи.

3. Необходимо регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.

4. Организовывать работу над грамматическими и речевыми ошибками;

5. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфемный, морфологический и синтаксический разборы», «Пунктуация», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

6. Следует продолжить работу над информационной переработкой текста, его основной мысли и членения на микротемы, закреплением орфографических и пунктуационных навыков при подготовке к ОГЭ.

Анализ ВПР по математике в 7 классе

Учитель: Журавлева Н.А.

Дата проведения: 22.03.2023 г.

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	-	1	1	-	100	50

Выводы: работа по математике написана на хорошо и удовлетворительно. Задания 7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения по темам «Действия с рациональными числами», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Анализ ВПР по математике в 8 классе

Учитель: Журавлева Н.А.

Дата проведения: 23.03.2023 г.

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	4	4	-	-	4	-	100	0

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Диаграммы», «Геометрические задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений с переменными». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
2. Индивидуальная работа с обучающимися.

Анализ ВПР по математике в 6 классе

Учитель: Жаркова Л.С.

Дата проведения: 21.03.2023г.

Участие приняла 1 обучающаяся.

Результаты диагностики: работа выполнена на «4».

Работа ВПР по математике состояла из 13 заданий разного уровня сложности. Допущены ошибки при составлении и решении уравнений в 3 задании (0 баллов); на решение практических задач, связанных с вероятностью в 13 задании (0 баллов). Не приступила к выполнению 11 задания, связанного с логикой (0 баллов).

Вывод: текущая оценка «4» подтверждена. Таким образом, анализ результатов показал, что участница ВПР продемонстрировали хорошее владение умениями выполнять арифметические действия с натуральными числами, дробями и числовыми выражениями; умение работать с таблицами, схемами, диаграммами.

Рекомендации:

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Провести работу над ошибками.
3. Совершенствование умений анализировать текст математического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.
4. Формировать умение анализировать предложенный текст математического содержания, извлекать из текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Анализ ВПР по физике в 7 классе

Учитель: Жаркова Л.С.

Дата проведения: 11.04.2023г.

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Количество детей, в классе - 2

Количество детей, писавших работу - 2

Оценка «2» - от 0 до 4 баллов – низкий уровень знаний – 0 уч. – 0%

Оценка «3» - от 5 до 7 баллов- базовый уровень - 1 уч. – 50 %

Оценка «4» - от 8 до 10 баллов- повышенный уровень знаний - 1 уч. - 50 %

Оценка «5» - от 11 до 18 баллов- высокий уровень знаний - 0 уч. – 0%

Результаты выполнения заданий:

код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего баллов
70001	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	9
70002	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6
Количество уч-ся, выполнивших задания	2	2	2	2	2	1	0	2	0	1	0	

Данная работа выявила, что учащиеся не подтвердили свои оценки за предыдущую четверть.

Типичные ошибки	Возможные причины
<p>В задании 7 проверяется умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ. Задания высокого уровня сложности №10 и №11 предполагали запись развернутого ответа, являлись комплексными практико-ориентированными задачами, требовали от учащихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.</p>	<p>-невнимательность учащихся при чтении заданий, -не хватило времени для решения задания 10 и 11.</p>

Вывод:

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с текстом.

Анализ ВПР по химии в 8 классе

Учитель: Жаркова Л.С.

Дата проведения: 19.04.2023г.

Всероссийская проверочная работа по химии проводилась 19.04.2023 г. по материалам Министерства просвещения РФ по регламенту проведения (90 минут). Принимал участие 8 класс. Всего обучающихся в классе 4, выполняли работу 3. Вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

код	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1.1	6.1.2	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9	всего баллов	Отметка за работу
80001	1	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	14	3
80002	1	3	0	1	3	2	2	0	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3
80003	1	1	0	1	1	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	18	3
Количество уч-ся, выполнивших задания	3	3	0	3	3	3	2	1	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	2	2		

Данная работа выявила, что учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть.

Основные проблемы, выявленные на ВПР: учащиеся испытали затруднения при решении заданий:

- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; массовую долю химического элемента по формуле соединения.

Пути повышения качества знаний учащихся по химии.

1. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы, привлекать обучающихся к работе на разных образовательных платформах.
2. Уделить внимание повторению следующих тем: Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.
3. На уроках отрабатывать умения: составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов.
4. Решать задания разного уровня сложности и типов.
5. Использовать дифференцированных заданий разного уровня сложности (базовый, повышенный, высокий) для работы на уроке и дома.

Анализ ВПР по биологии в 6 классе

Учитель: Волкова Т.М.

Дата проведения: 11.04.2023 г.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	1	1		1			100	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях на:

- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализ ВПР по обществознанию 6 класс**Учитель истории Моторина Е.В.****Дата проведения: 18.04.2023 г.**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	1	1	0	1	0	0	100	100

Затруднения вызвали задания:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ ВПР по обществознанию 7 класс**Учитель истории Моторина Е.В.****Дата проведения: 18.04.2023 г.**

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100%	50%

Затруднения вызвали задания:

- умение характеризовать понятия;
- проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;

- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

Учителю обществознания рекомендуется:

1. Повторить основные темы курса «Обществознания» за 6 и 7 классы.
2. Спланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
3. Организовать индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим затруднения.
4. Организовать работу по поиску и анализу социальной информации по заданной теме, представленной в виде таблиц, диаграмм.
5. Усилить контроль за учащимися с низкой учебной мотивацией по предмету.

Анализ ВПР по истории 8 класс
Учитель истории Моторина Е.В.
Дата проведения: 25.04.2023 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	4	4	0	1	3	0	100%	25%

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.

Анализ ВПР по истории
11 класс МБОУ СОШ с. Вьюнки
Учитель истории Моторина Е.В.
Дата проведения: 14.03.2023г.

Количество заданий: 12

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Лучше всего выполнены задания 5,6,7,8,10. Не справилась с заданиями 3,11,12. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по истории в 11 классе.

Рекомендации:

Учителю истории рекомендуется:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Сводная таблица ВПР МБОУ СОШ с. Вьюнки (весна 2023г.)

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс (4чел.)

Предметы	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	30,3	4,3
Математика	10,8	3,75
Окружающий мир	23,5	4,25

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 класс (1чел.)

Предметы	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	27	3
Математика	11	4
Биология	15	4
Обществознание	10	3

Результаты Всероссийских проверочных работ

7 класс

(2 чел.)

Предметы	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	33,5	3,5
Математика	12,5	3,5
Физика	7,5	3,5
Обществознание	12,5	3,5
Иностранный язык	23	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ

8 класс

(4 чел.)

Предметы	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	27	3
Математика	8	3
История	9	3,2
Химия	16,6	3

Результаты Всероссийских проверочных работ

11 класс

(1 чел.)

Предметы	Средний балл	Средняя оценка
История	16	4

Рекомендации:

учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Аналитическую справку подготовила
учитель биологии и географии
(ответственный за проведение ВПР)
06.05.2023г.

Т.М. Волкова