

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Вьюнки**

Утверждено

Директор школы

О.Д.Ащеулова

Приказ № 96 от 28.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному курсу «Правоведение»
9 класс**

Вьюнки 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Правоведение» 9 класс разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ по ФГОС
2. Учебный план МБОУ СОШ с. Вьюнки
3. Правоведение. 8-9 классы. Изучаем Конституцию: элективный курс/ авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2021

Целями изучения: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи:

- систематизировать знания учащихся в сфере права.
- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ государства.
- донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области права человека.
- углубить знания учащегося о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Вьюнки программа рассчитана на 0,5 часа в неделю; всего 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,

гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее
многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного
члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные
национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего
современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
различных

форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и
ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном
мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания,
находить общие цели
и сотрудничать для их достижения:

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,
общественно
полезной, учебно-исследовательской, проектной и других
видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения
общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как
условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,
общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа
жизни, потребность в физическом самосовершенствовании,
занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления

алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение

к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение

к профессиональной деятельности как возможности участия

в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять

планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную)

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать

в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты

в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Раздел 1. История Конституционного права России и зарубежных стран

История появления Конституций в мировой практике. Понятие конституции. Классификация конституций. Этапы конституционного развития России. Разработка и принятие действующей Конституции РФ. Конституционная реформа. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Раздел 2. Основы конституционного строя России и правовой статус гражданина РФ

Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Конституционные характеристики российского государства.

Принципы конституционного статуса личности в РФ. Основные права, свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Обязанности граждан РФ.

Раздел 3. Федеративное устройство Российского государства

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Органы власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий между центром и регионами.

Раздел 4. Президент РФ как глава государства

Природа института Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ:

назначение, виды, юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Раздел 5. Разделение властей в РФ как принцип демократического государства

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.

Ветви власти РФ и их разделение.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы

Законотворческий процесс в РФ. Стадии законотворческого процесса. Право законотворческой инициативы.

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Раздел 6. Местное самоуправление по Конституции РФ и его принципы

Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции. Система местного самоуправления в РФ.

Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Порядок пересмотра Конституции РФ.

Раздел 7. Демократия как принцип Российского государства

Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. Референдум: теория и практика России. Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Формы непосредственного участия в управлении государством. Митинги и шествия. Политические партии и их особенности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	К-во часов
1	История Конституционного права России и зарубежных стран	2
2	Основы конституционного строя России и правовой статус гражданина РФ	2
3	Государственное устройство России	1
4	Президент РФ как глава государства	2

5	Разделение властей в РФ как принцип демократического государства	4
6	Местное самоуправление по Конституции РФ и его принципы	2
7	Демократия как принцип Российского государства	3
8	Повторение	1
	Итого	17

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			ПЛАН	ФАКТ	
История Конституционного права России и зарубежных стран – 2 часа					
1	История появления Конституции. Конституции зарубежных стран	1			
2	История становления и развития Конституции РФ Советские конституции	1			
Основы конституционного строя России и правовой статус гражданина РФ – 2 часа					
3	Конституционный строй РФ	1			
4	Основы правового статуса личности Права и обязанности человека и гражданина	1			
Государственное устройство России – 1 час					
5	Федеративное устройство России Субъекты РФ и их правовой статус	1			
Президент РФ как глава государства – 2 часа					
6	Президент РФ. Президент как глава государства	1			
7	Президент РФ. Президент как глава государства	1			

Разделение властей в РФ как принцип демократического государства – 4 часа

8	Правительство РФ	1			
9	Федеральное Собрание РФ	1			
10	Судебная система Российской Федерации	1			
11	Конституционный суд	1			
Местное самоуправление по Конституции РФ и его принципы – 2 часа					
12	Местное самоуправление.	1			
13	Местное самоуправление	1			
Демократия как принцип Российского государства- 3 часа					
14	Избирательная система РФ	1			
15	Формы народного участия в управлении государством. Митинги и шествия	1			
16	Формы народного участия в управлении государством. Членство в политических партиях и общественных объединениях	1			
17	Повторение	1			

Литература

1. Конституция РФ. М., 2022.
2. Баранов П.П., Мамычев А.Ю. Конституционное право. Учебник. М., 2017.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право. Учебник. М., 2015.