

Протокол № 2  
педсовета МБОУ СОШ с. Вьюнки  
от 04 сентября 2023 года

Присутствовало – 9 человек  
Отсутствовало – 0

Повестка дня:

1. Доклад на тему «Учебная мотивация – необходимое условие повышения качества образования» (заместитель директора по УР Моторина Е.В.)
2. Результаты анкетирования по определению уровня школьной мотивации у обучающихся школы. (советник директора по воспитанию Волкова Т.М.)
3. Новые подходы к мотивации школьников. Практическая работа, разбор ситуаций на уроках. Директор школы Ащеулова О.Д.
4. Подведение итогов педсовета, рекомендации для педагогов муниципальной координатор Алпатова Н.А.

1. Слушали замдиректора по УР Моторину Е.В. Она сказала, что мотивации учения - это основное условие успешного обучения на протяжении всей школьной жизни. Мониторинг динамики показателей качества знаний по итогам отчетных периодов в течение нескольких последних лет в школе показывает снижение качества успеваемости. Только тогда, когда подростки начинают понимать полезность приобретенного знания постепенно, формируется мотивация. Как правило, учебная деятельность ребенка побуждается не одним, а несколькими мотивами, которые переплетаются, дополняют друг друга. Елена Викторовна познакомила с мотивами к формированию и развитию к которым нужно стремиться и назвала причины, по которым дети не хотят учиться.

2. Слушали советника директора по воспитанию Волкову Т.М., которая сказала, что, начиная с 5 класса и далее, понижается мотивация учащихся к познавательной деятельности, снижается количество обучающихся, имеющих хорошие и отличные оценки, имеющих 1 или 2 тройки по итогам учебного цикла, особенно к 7 классу. К данному педсовету в 4 - 11 классах прошло анкетирование по нашей теме. Познакомила с результатами диагностики школьной мотивации.

3. Слушали директора школы Ащеулову О.Д. Она познакомила с Новыми подходами к мотивации школьников, Основными факторами, влияющими на формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности. Значительное влияние на мотивацию учения и её развитие может оказать учитель, используя в педагогической деятельности новые методы и приемы, направленные на повышение школьной мотивации. Она

предложила практические задания с разбором ситуаций на уроках. Учителя обменивались мнениями.

4. Слушали муниципального координатора проекта Алпатову Н.А., которая подвела итоги. Были даны рекомендации для педагогов.

Решение:

1. Взять за основу в практической деятельности каждого учителя выработанную схему формирования мотивационной сферы учащегося:

- учет возрастных особенностей школьников;
- выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- нестандартная форма проведения уроков;
- создание ситуации успеха;
- использование групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности;
- формирование адекватной самооценки обучающихся;
- стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;
- оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно - неправильно), но и по процессу его достижения.

2. Использовать опыт по применению наиболее эффективных форм работы, а также достижения современной науки по формированию мотивации.

3. Рассмотреть на заседаниях ШМО современные технологии, способствующие повышению мотивации учения.

Директор школы:

Секретарь:

  


О.Д. Ащеулова

Л.С. Жаркова