

Справка педагога – психолога по результатам диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся.

Психологическая диагностика мотивации учения проходила 06.04.2023. В ней приняли участие 16 обучающихся.

В ходе обследования выявлено, что 25% детей имеют средний уровень с незначительно заниженной познавательной мотивацией, у 6% (1 ребенка) наблюдается сниженная мотивация, переживание «школьной скуки»; продуктивная мотивация учения и положительное отношение к нему выявлено у 68% учащихся. Резкого отрицательного отношения к учению нет.

Рекомендации педагогам:

1. Повышать познавательную мотивацию, используя интерактивные технологии, нестандартный подход к обучению, интересный учебный материал.
2. Формировать продуктивную мотивацию, создавая ситуацию успеха на уроке для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальным и дифференцированным подходом к ученикам.
3. Создавать комфортные условия общения с обучающимися.

Информацию подготовила педагог – психолог МБОУ СОШ с. Наровчат
Лобачева И.В. 