

Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся МБОУ СОШ с. Вьюнки, проводимого в 2023 году

По результатам мониторинга личностных результатов, обучающихся по МБОУ СОШ с. Вьюнки в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills) на основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 « О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с. Вьюнки проведено тестирование обучающихся 8-10 классов (объединённая группа) в количестве 11 человек.

При обработке результатов тестирования, с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности, определены приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии на 2023-2024 учебный год: трудовое (включая профориентацию), духовно-нравственное и патриотическое.

Критерий оценки личностных результатов	Нормы критериев оценки	Результат тестирования (%)		Пояснение	Вывод
		от	до		
Трудовое направление					
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	40	93	Результаты объединённой группы находятся в значении «ниже нормы» - 63,91%	Не достигнуто - на 12,09% ниже нормы
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	22	100	Результаты объединённой группы находятся в значении «ниже нормы» - 58,55%	Не достигнуто - на 16,45% ниже нормы
4.2. развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	23	100	Результаты объединённой группы находятся в значении «на грани нормы» - 60,73%	

Критерий оценки личностных результатов	Нормы критериев оценки	Результат тестирования (%)		Пояснение	Вывод
		от	до		
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	15	100	Результаты объединённой группы находятся в значении «норма» - 60,82%	Достигнуто - на 0,82% выше нормы
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	0	100	Результаты объединённой группы находятся в значении «норма» - 55,73%	Достигнуто - на 18,44% выше нормы
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3 %	38	82	Результаты объединённой группы находятся в значении «ниже нормы» - 57,55%	Не достигнуто - на 9,1% ниже нормы
Духовно-нравственное направление					
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	0	100	Результаты объединённой группы находятся в значении «норма» - 73,73%	Достигнуто - на 5,73% выше нормы
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	40	100	Результаты объединённой группы находятся в значении «на грани нормы» - 68,18%	
Патриотическое воспитание					
2.1. Сформированность	≥ 65 %	12	100	Результаты объединённой	Не достигнуто - на 11,91%

Критерий оценки личностных результатов	Нормы критериев оценки	Результат тестирования (%)		Пояснение	Вывод
		от	до		
внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				группы находятся в значении «ниже нормы» - 53,09%	ниже нормы

Результаты мониторинга будут учтены при реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы МБОУ СОШ с. Вьюнки в течение 2023-2024 учебного года.

**Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) МБОУ СОШ с. Вьюнки
2023-2024 учебный год**

1. В рамках **трудового воспитания** большой эффект от мероприятий практической направленности, а малоэффективной оказалась такая форма работы с обучающимися, как беседа. Перед Новым годом обучающиеся школы принимают участие в конкурсах «Моя игрушка на Купринской ёлке», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», украшение окна в коридоре и в кабинете к Новому году.
2. Участие в проекте «Билет в будущее» 7-10 классов дало возможность изучить разные профессии, посмотреть фильмы и обсудить важность той или иной специальности.
3. Вся школа участвует в мероприятии экологическая акция «Чистый родник», «Убери могилу учителя».
4. День самоуправления проводим один раз в год, в День Учителя. Обучающиеся готовят уроки, проводят мероприятия. Проведена акция «Поздравь учителя».

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Трудовое воспитание»				
<p>1. По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие:</p> <p>а) трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, бережное отношение к общественному имуществу;</p> <p>б) культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков;</p> <p>в) умение работать в малой группе и соблюдать трудовую дисциплину</p>	<p>По задаче а):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование учеников «Мое отношение к труду» - беседы о роли в труда в жизни человека и общества - Беседа «Все работы хороши – выбирай!» - участие в конкурсах «Моя игрушка на Купринской ёлке», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», украшение окна в коридоре и в кабинете к Новому году <p>По задаче б):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» - День самоуправления (9-10 классы) Трудовой десант «Благоустройство памятника» <p>По задаче в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в месячнике по благоустройству; - участие во Всероссийских и региональных субботниках; - экскурсии на промышленные 	5-9, 10	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>предприятия района/ области;</p> <p>- участие в проекте «ПроеКТОрия»</p>			
<p>2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым обществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие:</p> <p>а) ответственности за порученное дело;</p> <p>б) навыков трудиться в коллективе и для коллектива в классной деятельности;</p> <p>в) формирование представления о труде взрослых и его роли в обществе и в жизни человека.</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>- участие в экологической акции «Чистый родник», «Убери могилу учителя»;</p> <p>- благоустройство памятника воинам –односельчанам, погибшим во время ВОВ.</p> <p>- благоустройство пришкольной территории;</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>- реализация проектов «Галерея трудового почёта и славы»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>- «Промышленный туризм»</p> <p>- встречи с интересными людьми разных профессий;</p> <p>- Экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы;</p> <p>- участие в проекте «Билет в будущее»</p>	7-9,10	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>3. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять свои нравственные качества (дисциплинированность, последовательность,</p>	<p>По задачам а),б), в):</p> <p>- тренинг по личностному росту</p> <p>- трудоустройство на период каникул</p> <p>- тренинг по выбору профиля обучения</p> <p>- участие в проекте «Билет в будущее»</p>	7-9,10	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

настойчивость) в выполнении трудовых заданий; в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач				
---	--	--	--	--

В рамках **духовно-нравственного** направления по показателям достигнуто соответствие норме.

В рамках патриотического воспитания работа строилась на таких формах, как классные часы, митинги, уроки мужества. Такие мероприятия вели педагоги, обучающиеся были пассивны. Отказались от конкурса чтецов ко Дню Победы, где также активно участвовали лишь небольшая группа учащихся. Появились иные массовые мероприятия, с большим охватом активных участников, которые занимались подготовкой мероприятий и их проведением. По результатам анкетирования обучающихся по патриотическому воспитанию пришлось применить некоторые формы работы в данном направлении:

1. Чтобы дать возможность высказать свою точку зрения каждому ребенку использовать дискуссии, круглые столы.
2. Обучающиеся массово принимают участие в акциях «Окна Победы», «Письмо Защитнику Отечества», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
3. «Киноуроки в школах России» - также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается в школе и охватывает большее количество учащихся, удобна и наглядна.
4. Учащиеся активно принимают участие в школьных конкурсах «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни».

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» -	По задаче а): 1) проведение классных часов патриотической направленности; 2) патриотическая тема вурочной деятельности (уроки истории, литературы, обществознания);	5-9, 10	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные

<p>Формировать развитие: а) углубленного осмысления сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности; б) патриотических взглядов и убеждений; в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений</p>	<p>3) система занятий «Разговоры о важном». По задаче б), в) - акции: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - «Убери могилу ветерана» участие в школьном конкурсе «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни» - Участие в акциях: «Письмо Защитнику Отечества», - «Открытка солдату СВО», «Бессмертный полк», - участие в проведении общешкольных линеек, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана. - Участие в еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения гимна. - Организация гуманитарного сбора солдатам, встречи с участниками СВО - Патриотический конкурс стихов. «Киноуроки в школах России»</p>			<p>руководители Учителя-предметники</p>
--	--	--	--	--